

*Istituto Comprensivo Statale
Giorgio Perlasca
Via Matteotti, 35 | 20010 Bareggio (MI)
Tel +39 02 90 27 951*

 *email: miic86700t@istruzione.it*
 *pec: miic86700t@pec.istruzione.it*
*C.F.: 82004830152
C.M.: MIIC86700T
C.U.F.: UFVJEA*

ALL. A - Doc. Valutazione PTOF OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/2024

Classe PRIMA _____ p. 2

Classe SECONDA _____ p. 5

Classe TERZA _____ p. 9

Classe QUARTA _____ p. 12

Classe QUINTA _____ p. 16

Classe PRIMA

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare conversazioni, messaggi e semplici racconti e rispondere in maniera pertinente.	Ascoltare conversazioni, messaggi e semplici racconti e rispondere in maniera pertinente.
LETTURA E COMPRESIONE	Operare la sintesi delle lettere per formare le sillabe e delle sillabe per formare le parole. Leggere e comprendere semplici parole e frasi.	Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi.
SCRITTURA	Scrivere sillabe e semplici parole.	Scrivere autonomamente e sotto dettatura parole e semplici frasi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	/	Applicare le principali convenzioni ortografiche.
MATEMATICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare semplici situazioni problematiche in ambiti di esperienza e cercare possibili soluzioni.	Affrontare semplici situazioni problematiche in ambiti di esperienza e cercare possibili soluzioni.
NUMERI	Riconoscere e operare con i numeri.	Riconoscere e operare con i numeri.
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio.	Riconoscere le principali figure solide e piane. Orientarsi nello spazio.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Stabilire semplici relazioni e classificazioni.	Stabilire semplici relazioni e classificazioni.
MISURE	Eeguire semplici misurazioni.	Eeguire semplici misurazioni.

STORIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE	Conoscere gli indicatori temporali e collocare in successione semplici situazioni.	Riconoscere situazioni di successione, contemporaneità, ciclicità e saperle rappresentare
GEOGRAFIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto.	Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio vissuto e localizzare se stessi in relazione ad essi.
PAESAGGIO	/	Conoscere l'ambiente circostante e gli elementi che lo caratterizzano.
SCIENZE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
L'UOMO, L'AMBIENTE E I VIVENTI	Esplorare l'ambiente attraverso i cinque sensi.	Riconoscere nell'ambiente gli esseri viventi e non viventi con le loro caratteristiche.
TECNOLOGIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere e utilizzare oggetti di uso quotidiano.	Conoscere e utilizzare oggetti di uso quotidiano.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici oggetti ed elaborati.	Realizzare semplici oggetti ed elaborati.
ARTE E IMMAGINE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE CON LE IMMAGINI	Produrre rappresentazioni grafiche da esperienze vissute o fantastiche	Produrre rappresentazioni grafiche da esperienze vissute o fantastiche
LEGGERE E COMUNICARE	/	Osservare immagine e elementi dell'ambiente circostante individuando forme, colori, oggetti che comunicano messaggi
MUSICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PRODUZIONE	Ascoltare e riprodurre canti e ritmi utilizzando il corpo o strumenti diversi	Ascoltare e riprodurre canti e ritmi utilizzando il corpo o strumenti diversi.

ED. FISICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Eeguire semplici percorsi e giochi collettivi	Eeguire semplici percorsi e giochi collettivi
ED. CIVICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI SPAZI COMUNI	Assumere atteggiamenti corretti per il proprio benessere nel rispetto delle regole scolastiche.	Assumere atteggiamenti corretti per il proprio benessere nel rispetto delle regole scolastiche.
INGLESE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LISTENING	Ascoltare e comprendere semplici parole e istruzioni.	Ascoltare e comprendere semplici parole e istruzioni.
SPEAKING	Riprodurre parole e semplici frasi.	Riprodurre parole e semplici frasi.

Classe SECONDA

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare brevi testi di vario tipo, decodificare il significato e rispondere in modo adeguato.	Ascoltare testi di vario tipo, decodificare il significato e rispondere in modo adeguato.
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le convenzioni ortografiche finora apprese.	Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le convenzioni ortografiche finora apprese.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Utilizzare le basilari regole ortografiche.	Utilizzare le basilari regole ortografiche. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.
MATEMATICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	Riconoscere e operare con i numeri entro il 100. Saper eseguire operazioni con cifre e quantità entro il 100.	Riconoscere e operare con i numeri entro il 100. Saper eseguire operazioni con cifre e quantità entro il 100.
RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere diverse situazioni problematiche individuando possibili soluzioni.	Riconoscere diverse situazioni problematiche individuando possibili soluzioni.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio dell'ambiente circostante.	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio dell'ambiente circostante.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Stabilire relazioni; raccogliere e registrare dati con semplici grafici	Stabilire relazioni; raccogliere e registrare dati con semplici grafici

MISURE		<p>Conoscere l'unità di misura per lunghezza, peso e capacità.</p> <p>Eseguire semplici misurazioni con campioni arbitrari</p>
STORIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali e mutamenti in fenomeni o esperienze vissute o narrate.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali e mutamenti in fenomeni o esperienze vissute o narrate.
USO DELLE FONTI		<p>Riconoscere i vari tipi di fonte</p> <p>Utilizzare le fonti per documentare fatti storici</p>
GEOGRAFIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO E PAESAGGIO	<p>Orientarsi nello spazio vissuto riconoscendo elementi dell'ambiente circostante</p> <p>Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p>	<p>Orientarsi nello spazio vissuto riconoscendo elementi dell'ambiente circostante</p> <p>Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Comprendere il significato e la funzione di simboli e legende mettendo in relazione la realtà geografica attraverso semplici rappresentazioni cartografiche	Comprendere il significato e la funzione di simboli e legende mettendo in relazione la realtà geografica attraverso semplici rappresentazioni cartografiche
SCIENZE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE	Osservare e descrivere gli esseri viventi, l'ambiente e i fenomeni secondo un approccio scientifico	Osservare e descrivere gli esseri viventi, l'ambiente e i fenomeni secondo un approccio scientifico
TECNOLOGIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, individuando la loro struttura e la loro funzione	Conoscere semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, individuando la loro struttura e la loro funzione

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire semplici procedure per la realizzazione di un prodotto (fisico e/o virtuale)	Seguire semplici procedure per la realizzazione di un prodotto (fisico e/o virtuale)
ARTE E IMMAGINE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LEGGERE E COMUNICARE	Comunicare il proprio e l'altrui vissuto attraverso i codici iconici.	Comunicare il proprio e l'altrui vissuto attraverso i codici iconici.
PERCEPIRE E PRODURRE	Conoscere operativamente tecniche, strumenti, materiali per produrre immagini pittoriche e manufatti in modo creativo	Conoscere operativamente tecniche, strumenti, materiali per produrre immagini pittoriche e manufatti in modo creativo
MUSICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PRODUZIONE	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche e/o caratteristiche del suono. Eseguire brani vocali.	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche e/o caratteristiche del suono. Eseguire brani vocali.
ED. FISICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro imparando a utilizzare il corpo anche come mezzo espressivo	Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro imparando a utilizzare il corpo anche come mezzo espressivo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle diverse proposte imparando l'importanza del rispetto delle regole dei giochi, degli altri, del materiale e degli spazi	Partecipare attivamente alle diverse proposte imparando l'importanza del rispetto delle regole dei giochi, degli altri, del materiale e degli spazi
ED. CIVICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
	Cogliere gli aspetti educativi e civici relativi alle diverse discipline, mettendo in atto comportamenti consapevoli.	Cogliere gli aspetti educativi e civici relativi alle diverse discipline, mettendo in atto comportamenti consapevoli.
INGLESE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

LISTENING	Comprendere parole e brevi istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi.	Comprendere parole e brevi istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi.
SPEAKING	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2
READING	Identificare la corrispondenza parole-frasi/ immagini	Identificare la corrispondenza parole-frasi/ immagini
CULTURE	Riconoscere il lessico pertinente alle principali festività	Riconoscere il lessico pertinente alle principali festività

Classe TERZA		
NUCLEO FONDANTE DISCIPLINA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Interagire negli scambi comunicativi in maniera corretta e pertinente, riferendo l'argomento e le informazioni principali sia per iscritto che oralmente.	Interagire negli scambi comunicativi in maniera corretta e pertinente, riferendo l'argomento e le informazioni principali sia per iscritto che oralmente.
LETTURA E COMPrensIONE	Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Leggere testi, cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.	Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Leggere testi, cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e in forma autonoma semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Scrivere sotto dettatura e in forma autonoma semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sui principali elementi della frase e sulle regole morfologiche.	Riflettere sui principali elementi della frase e sulle regole morfologiche.
MATEMATICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
PROBLEMI	Individuare ed affrontare situazioni problematiche e formulare ipotesi per la loro risoluzione.	Individuare ed affrontare situazioni problematiche e formulare ipotesi per la loro risoluzione.
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale.	/
	Utilizzare le strategie di calcolo per operare con i numeri.	Utilizzare le strategie di calcolo per operare con i numeri.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e rappresentare elementi geometrici.	Riconoscere, denominare e rappresentare elementi geometrici.
STORIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Conoscere e confrontare le diverse fonti storiche. per ricavare informazioni.	Conoscere e confrontare le diverse fonti storiche. per ricavare informazioni.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere gli argomenti affrontati individuando periodi e mutamenti e utilizzare un linguaggio appropriato.	Conoscere gli argomenti affrontati individuando periodi e mutamenti e utilizzare un linguaggio specifico.
GEOGRAFIA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ORIENTAMENTO E LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICITÀ	Conoscere e distinguere diversi elementi geografici, utilizzando il lessico appropriato	Conoscere e distinguere diversi elementi geografici, utilizzando il lessico appropriato
PAESAGGI E LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICITÀ	Conoscere, individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi, utilizzando il lessico appropriato	Conoscere, individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi, utilizzando il lessico appropriato
SCIENZE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e descrivere gli esseri viventi e/o l'ambiente e saperne individuare gli elementi essenziali.	Osservare e descrivere gli esseri viventi e/o l'ambiente e saperne individuare gli elementi essenziali.
TECNOLOGIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE, OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare materiali e/o informazioni, concreti o informatici per la realizzazione di un progetto.	Utilizzare materiali e/o informazioni, concreti o informatici per la realizzazione di un progetto.
ARTE E IMMAGINE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LEGGERE E COMUNICARE	Individuare in un'immagine gli aspetti formali e il messaggio.	Individuare in un'immagine gli aspetti formali e il messaggio.

PERCEPIRE E PRODURRE	Elaborare produzioni personali per esprimere emozioni o per rappresentare la realtà, utilizzando tecniche diverse.	Elaborare produzioni personali per esprimere emozioni o per rappresentare la realtà, utilizzando tecniche diverse.
MUSICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
PRODUZIONE	Eseguire canti corali.	Eseguire canti corali.
FRUIZIONE	Discriminare e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Discriminare e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.
ED. FISICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispettare le regole prestabilite nelle attività proposte.	Rispettare le regole prestabilite nelle attività proposte.
ED. CIVICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELLE REGOLE NELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE.	Assumere comportamenti corretti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Assumere comportamenti corretti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
INGLESE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LISTENING	Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici frasi.	Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici frasi.
SPEAKING	Interagire in brevi scambi comunicativi utilizzando strutture note.	Interagire in brevi scambi comunicativi utilizzando strutture note.
WRITING	Scrivere parole e/o brevi frasi con strutture acquisite.	Scrivere parole e/o brevi frasi con strutture acquisite.
READING	Leggere e comprendere il significato di frasi e semplici testi.	Leggere e comprendere il significato di frasi e semplici testi.

Classe QUARTA

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Interagire negli scambi comunicativi in maniera corretta e pertinente, riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Interagire negli scambi comunicativi in maniera corretta e pertinente, riferendo l'argomento e le informazioni principali.
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere testi di varie tipologie, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere testi di varie tipologie, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	Scrivere e produrre testi sintatticamente e ortograficamente corretti e coerenti, legati alle esperienze personali e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Scrivere e produrre testi sintatticamente e ortograficamente corretti e coerenti, legati alle esperienze personali e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscere e analizzare gli elementi della frase.	Conoscere e analizzare gli elementi della frase.
MATEMATICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	Leggere e scrivere numeri naturali, numeri decimali e frazioni e operare con essi	Leggere e scrivere numeri naturali, numeri decimali e frazioni e operare con essi.
PROBLEMI	Risolvere problemi individuando i dati, scegliendo le operazioni corrette e rispettando la procedura nota.	Risolvere problemi individuando i dati, scegliendo le operazioni corrette e rispettando la procedura nota.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e i loro elementi.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e i loro elementi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle

MISURE	Conoscere e saper utilizzare diversi sistemi di misura	Conoscere e saper utilizzare diversi sistemi di misura
STORIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Comunicare oralmente e per iscritto usando il linguaggio specifico della disciplina per confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Comunicare oralmente e per iscritto usando il linguaggio specifico della disciplina per confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E USO DELLE FONTI	Conoscere gli argomenti collocandoli correttamente sulla linea del tempo e utilizzare le fonti storiche per ricavare informazioni.	Conoscere gli argomenti collocandoli correttamente sulla linea del tempo e utilizzare le fonti storiche per ricavare informazioni.
GEOGRAFIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO - PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere i paesaggi del territorio italiano collocandoli correttamente sulle carte geografiche, individuandone le caratteristiche climatiche, morfologiche e socio-politiche	Conoscere i paesaggi del territorio italiano collocandoli correttamente sulle carte geografiche, individuandone le caratteristiche climatiche, morfologiche e socio-politiche
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rielaborare e comunicare oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite usando una terminologia specifica.	Rielaborare e comunicare oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite usando una terminologia specifica.
SCIENZE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Rielaborare e comunicare oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite usando una terminologia specifica	Rielaborare e comunicare oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite usando una terminologia specifica
TECNOLOGIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Individuare le tipologie dei materiali, le proprietà e le funzioni d'uso degli oggetti	Individuare le tipologie dei materiali, le proprietà e le funzioni d'uso degli oggetti
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire istruzioni d'uso per realizzare manufatti o prodotti virtuali	Seguire istruzioni d'uso per realizzare manufatti o prodotti virtuali

ARTE E IMMAGINE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LEGGERE E COMUNICARE	Individuare in un'immagine gli aspetti formali e il messaggio.	Individuare in un'immagine gli aspetti formali e il messaggio.
PERCEPIRE E PRODURRE	Esprimersi tramite produzioni grafiche di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi, anche rielaborando e modificando immagini altrui o date.	Esprimersi tramite produzioni grafiche di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi, anche rielaborando e modificando immagini altrui o date.
MUSICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
PRODUZIONE	Utilizzare la voce, gli strumenti e il corpo per eseguire sequenze ritmiche, melodiche e/o coreografiche.	Utilizzare la voce, gli strumenti e il corpo per eseguire sequenze ritmiche, melodiche e/o coreografiche.
FRUIZIONE	Riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale.	Riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale.
ED. FISICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ EDUCATIVO-ESPRESSIVA	Conoscere le parti del corpo, padroneggiando lateralità e schemi motori nelle diverse situazioni anche di tipo espressivo.	Conoscere le parti del corpo, padroneggiando lateralità e schemi motori nelle diverse situazioni anche di tipo espressivo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Rispettare le regole nelle attività proposte e conoscere l'importanza delle stesse per la sicurezza personale.	Rispettare le regole nelle attività proposte e conoscere l'importanza delle stesse per la sicurezza personale.
ED. CIVICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Conoscere i principi essenziali inerenti la salute e la cura del sé, gli altri e l'ambiente.	Conoscere i principi essenziali inerenti la salute e la cura del sé, gli altri e l'ambiente.
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Conoscere e cogliere l'importanza dei diritti e dei doveri all'interno della comunità.	Conoscere e cogliere l'importanza dei diritti e dei doveri all'interno della comunità.
INGLESE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

LISTENING	Ascoltare e comprendere semplici messaggi.	Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
SPEAKING	Interagire in brevi scambi dialogici utilizzando strutture note.	Interagire in brevi scambi dialogici utilizzando strutture note.
READING	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo.	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo.
WRITING	Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note.	Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note.

Classe QUINTA

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINA	OBIETTIVO	OBIETTIVO
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente, ponendo domande ed esprimendo la propria opinione.	Interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente, ponendo domande ed esprimendo la propria opinione.
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.
SCRITTURA	Produrre testi di diverse tipologie.	Produrre testi di diverse tipologie.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscere le principali regole morfosintattiche.	Conoscere le principali regole morfosintattiche.
MATEMATICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
RISOLVERE PROBLEMI	Risolvere problemi aperti a più soluzioni, formulare e giustificare ipotesi di risoluzione con l'uso di strumenti matematici, aritmetici o di altro tipo.	Risolvere problemi aperti a più soluzioni, formulare e giustificare ipotesi di risoluzione con l'uso di strumenti matematici, aritmetici o di altro tipo.
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri interi e decimali.	Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri interi e decimali.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, riconoscere e saper riprodurre figure geometriche.	Descrivere, riconoscere e saper riprodurre figure geometriche.
DATI, RELAZIONI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
STORIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
STRUMENTI CONCETTUALI	Comprendere e rielaborare fatti ed eventi nei quadri delle civiltà della storia antica utilizzando il lessico specifico.	Comprendere e rielaborare fatti ed eventi nei quadri delle civiltà della storia antica

GEOGRAFIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Localizzare, descrivere e conoscere le caratteristiche dei paesaggi geografici.	Localizzare, descrivere e conoscere le caratteristiche dei paesaggi geografici.
SCIENZE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e descrivere l'uomo e l'ambiente e saperne individuare gli elementi essenziali utilizzando il lessico specifico.	Osservare e descrivere l'uomo e l'ambiente e saperne individuare gli elementi essenziali utilizzando il lessico specifico.
TECNOLOGIA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare materiali e/o informazioni, concreti o digitali, per la realizzazione di un progetto.	Utilizzare materiali e/o informazioni, concreti o digitali, per la realizzazione di un progetto.
ARTE E IMMAGINE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LEGGERE E COMUNICARE	Riconoscere gli elementi di base della comunicazione iconica: linee, colori, forme, volume, spazio, individuando il loro significato espressivo.	Riconoscere gli elementi di base della comunicazione iconica: linee, colori, forme, volume, spazio, individuando il loro significato espressivo.
PERCEPIRE E PRODURRE	Esprimersi, tramite produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.	Esprimersi, tramite produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
MUSICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
FRUIZIONE	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali cogliendone gli aspetti essenziali in riferimento al contesto culturale di appartenenza.	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali cogliendone gli aspetti essenziali in riferimento al contesto culturale di appartenenza.
PRODUZIONE	Produrre, riprodurre, interpretare e drammatizzare musica e ritmo.	Produrre, riprodurre, interpretare e drammatizzare musica e ritmo.

ED. FISICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole	Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole
ED. CIVICA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino e metterli in pratica nell'agire quotidiano	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino e metterli in pratica nell'agire quotidiano
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere e tutelare l'ambiente circostante	Riconoscere e tutelare l'ambiente circostante
INGLESE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
LISTENING	Ascoltare e comprendere semplici messaggi	Ascoltare e comprendere semplici messaggi
SPEAKING	Interagire in brevi scambi dialogici	Interagire in brevi scambi dialogici
WRITING	Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note
READING	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo	Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo