



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

[www.icsperlasca.edu.it](http://www.icsperlasca.edu.it)

email: [miic86700t@istruzione.it](mailto:miic86700t@istruzione.it)

### BAREGGIO

Scuola Infanzia VIA GALLINA

tel 0290258229

Scuola Primaria RODARI via Matteotti 31

tel 0290362158

Scuola Secondaria DEAMICIS via Matteotti 35 tel 029027951

### frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia MUNARI – via Pertini 1

tel 0290276825

Scuola Primaria COLLODI – via Mirabello

tel 0290258225

Scuola Secondaria DEAMICIS – via Montegrappa tel 0290276706

**A tutti i docenti**

Circ.38 del 30/10/2023

### **Oggetto: LINEE GUIDA DISCIPLINE STEM – PNRR 3.1**

Gentilissimi,

col D.M. n. 184 del 15 settembre 2023 sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM** volte a introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel PTOF, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali - legate agli specifici campi di esperienza - e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Il documento riguarda direttamente la linea di investimento 3.1, appena approvate in CD e in CDI, "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del PNRR.

Tale investimento prevede alcune tipologie di attività coerenti con le Linee guida:

- 1) percorsi di formazione per studenti;
- 2) percorsi di formazione per docenti;
- 3) percorsi di potenziamento linguistico.

Le Linee guida (LG) già dal corrente anno scolastico prevedono per le scuole un opportuno **aggiornamento del PTOF** e del curricolo di istituto, in linea con la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 recante *Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche*.

Le LG non individuano nuovi contenuti ma forniscono **indicazioni metodologiche**, utilizzabili dai docenti di tutti gli ordini e i gradi scolastici, per promuovere una didattica innovativa che superi il modello frontale, e l'**apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche**, anche legate all'arte (STEAM), allo scopo di superare le differenze territoriali, socioeconomiche e di genere evidenziate dalle rilevazioni Invalsi, favorire l'adozione di una didattica orientativa e di strumenti valutativi adatti ad accertare l'acquisizione di competenze quali, ad esempio, i compiti di realtà e le osservazioni sistematiche.



Il fulcro di un insegnamento efficace delle discipline STEM è rappresentato da un approccio multidisciplinare fondato sulla **contaminazione tra teoria e pratica**, che coinvolge anche l'area umanistica.

Nello specifico, si promuove l'introduzione di:

- laboratorialità e *learning by doing*
- *problem solving* e metodo induttivo
- attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- promozione del pensiero critico nella società digitale
- adozione di metodologie didattiche innovative, tra cui "percorsi immersivi" centrati su simulazioni in ambienti laboratoriali specificamente attrezzati.

Il documento fornisce anche indicazioni metodologico-educative specifiche, a partire dal sistema "zerosei", con uno sguardo dedicato al pensiero computazionale e agli obiettivi di apprendimento riferiti alla cittadinanza digitale (già in L.n. 92/2019) sull'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Le istituzioni scolastiche vengono invitate a progettare interventi strettamente connessi alle realtà specifiche dei singoli istituti, in un'ottica di valorizzazione del territorio e delle risorse interne ed esterne alle scuole. In base a tale linea di azione i percorsi STEM dovranno essere collegati anche alle attività finalizzate all'**orientamento** che, in virtù della recente normativa, hanno assunto particolare rilevanza e al **consiglio di orientamento** (dall'anno scolastico 2024/2025 sarà contenuto in una sezione dell'*E-Portfolio*) che assume maggiore importanza perchè può supportare alunni e famiglie nella scelta dei percorsi di istruzione di ordine superiore più idonei a realizzare il pieno sviluppo della persona, anche in vista della successiva scelta universitaria e/o del successivo sbocco professionale.

Il Ministero preannuncia, infine, appositi monitoraggi sulle attività poste in essere i cui esiti saranno oggetto di pubblicazione.

Si allegano i documenti di riferimento:  
D.M. n. 184 del 15/9/2023 e Linee Guida.

Il Dirigente Scolastico

MariaAngela Zanca