MIUR.AOOUSPMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0020938.17-11-2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
Ufficio Supporto Autonomia Scolastica

Ai dirigenti scolastici delle scuole statali
di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto**: periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2017-2018 – Indicazioni complessive**

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota MIUR prot. 33989 del 2/08/2017 e sulle successive comunicazioni dell'USR per la Lombardia prot. n. 21150 del 28/09/2017 e prot. n. 25121 del 10/11/2017 e si forniscono di seguito indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per l'ambito territoriale di Milano.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra AT e Poli per la formazione dei docenti neoassunti, indicati nella tabella sottostante, che coordineranno la formazione laboratoriale.

AMBITO	POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI
21	ITT Gentileschi - Milano
22	IIS Allende Custodi - Milano
23	IC Rovani - Sesto S. Giovanni
24	IC Mediglia - Mediglia
25	IC Copernico - Corsico
26	IC S. Pellico - Arluno

In allegato alla presente Circolare si trasmette **l'elenco dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo**, indicati dalle scuole come destinatari della formazione, e la relativa assegnazione al Polo formativo di competenza. I docenti parteciperanno agli incontri di formazione in presenza secondo tale suddivisione.

Si precisa che l'attribuzione ai Poli è stata fatta in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti. Eventuali docenti non ancora inseriti nella rilevazione, perché coinvolti nelle ultime operazioni di immissione in ruolo, verranno assegnati ai Poli utilizzando i medesimi criteri di attribuzione. Si invitano le scuole interessate a contattare questo Ufficio per l'eventuale inserimento dei docenti neoassunti non ancora in elenco.

MODELLO FORMATIVO

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2017/2018 prevede un impegno complessivo di 50 ore, organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

6 ore dedicate ad incontro iniziale e conclusivo

12 ore attività laboratoriali articolate secondo le proposte dei singoli Poli formativi.

12 ore Peer to Peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio

20 ore attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

Incontro iniziale *(3 ore - dicembre)*

In tale incontro verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Di seguito il calendario e la sede di svolgimento di tali incontri:

POLO FORMATIVO	DATA, ORA E LUOGO INCONTRO INIZIALE
Ambito 21 ITT Gentileschi - Milano	4 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano *(MM1 fermata Lampugnano)*
Ambito 22 IIS Allende Custodi - Milano	12 dicembre - 15.00/18.00 presso Auditorium Puecher di via U. Dini 7 Milano *(MM2 fermata Abbiategrasso)*
Ambito 23 IC Rovani – Sesto S. Giovanni	19 dicembre - 15.00/18.00 presso Auditorium Parco Nord via Gorki 100 Cinisello B.mo *(tram ATM 31 fermata Centro Scolastico Parco Nord)*
Ambito 24 IC Mediglia	18 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano *(MM1 fermata Lampugnano)*
Ambito 25 IC Copernico - Corsico	11 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano *(MM1 fermata Lampugnano)*
Ambito 26 IC S. Pellico - Arluno	13 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano *(MM1 fermata Lampugnano)*

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi impedimenti) devono essere inoltrate per tempo a questo Ufficio dalle scuole e non dai singoli docenti. La partecipazione all'incontro iniziale nel proprio Polo formativo, per il quale è prevista la firma della presenza in ingresso e in uscita, è fondamentale perché in quell'occasione

verranno anche fornite indicazioni specifiche circa l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

Attività laboratoriali *(12 ore - gennaio /aprile)*

Ciascun docente dovrà seguire per intero 4 attività laboratoriali di 3 ore ciascuna che riguarderanno i seguenti ambiti:

Bisogni educativi speciali (obbligatorio)	Gestione della classe e problematiche relazionali
Valutazione didattica e valutazione di sistema	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche di metodologia didattica
Educazione allo sviluppo sostenibile	

Tali attività saranno progettate dai Poli secondo i bisogni formativi segnalati dalle scuole attraverso apposita rilevazione, a cura di questo Ufficio.

Attività Peer to Peer *(12 ore)*

12 ore dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor;* sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza. Di questa attività il docente darà conto nel proprio portfolio digitale all'interno della piattaforma INDIRE.

Per quanto concerne la figura del tutor, si ricorda quanto chiarito nella sopracitata Nota MIUR prot. 33989 del 2/08/2017: "*Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015".* Nel corso dell'anno scolastico saranno inoltre organizzati specifici momenti di formazione/informazione dedicati ai docenti tutor di cui verrà data nota successivamente.

Attività on line *(20 ore)*

Da svolgere sulla piattaforma INDIRE (*aperta dal 20 novembre*):

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione dei bilanci di competenze iniziali e finali,;
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione di questionari di monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Come per gli scorsi anni, ciascun docente provvederà in autonomia ad accreditarsi su tale piattaforma.

Incontro finale *(3 ore - maggio)*

Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata e per eventuali ulteriori approfondimenti sulla funzione docente.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo proposto.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

Il dirigente
Marco Bussetti

Firmato digitalmente da
BUSSETTI MARCO
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:
- Elenco alfabetico docenti neoassunti ammessi alla formazione

MB/af

Alberto Fiorio
0292891713
alberto.fiorio@istruzione.it