 

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“G. PERLASCA”**

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI)tel. 02/9027951 - fax 02/902795122

 [www.icsperlasca.gov.it](http://www.icsperlasca.it/)

**PIANO D’ISTITUTO**

**PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

 **2016-2019**

**Comma 124, art. 1 della Legge n. 107/2015**

Le priorità di formazione, che l’**Istituzione scolastica** intende adottare, sono state individuate in coerenza con:

1. gli **obiettivi prioritari nazionali,** comma 7 dell’art.1, Legge n. 107/2015
2. gli **obiettivi prioritari** **del PTOF 2016-2019**
3. gli **obiettivi di processo individuati nel PDM e le relative azioni di miglioramento**
4. i **bisogni formativi espressi** dal personale scolastico tramite questionario di rilevazione
5. le **priorità formative del Piano nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019** del Miur

|  |
| --- |
| **I. PRIORITÁ DEL PIANO NAZIONALE**  |

 **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

*“Gli obiettivi che s’intendono prioritari per lo sviluppo del nostro sistema educativo per il triennio 2016-2019 sono sintetizzati nelle seguenti aree tematiche* “

**1.COMPETENZE DI SISTEMA**

**1.1**  Autonomia organizzativa e didattica

**1.2** Valutazione e miglioramento

**1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica

 **3.COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

**2.1** Competenze di lingua straniera

**2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento

**2.3** Scuola e lavoro

**3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

**3.1** Integrazione. competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

**3.2** Inclusione e disabilità

|  |
| --- |
| **II. PRIORITÁ D’ISTITUTO** |

Dalla rilevazione dei bisogni formativi del personale scolastico, effettuata tramite questionario di rilevazione, è emerso che i principali bisogni formativi sono:

* Didattica per competenze e innovazione metodologica
* Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
* Inclusione e disabilità
* Valutazione e miglioramento
* Competenze di lingua straniera
* Autonomia organizzativa e didattica

|  |
| --- |
| **III. CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DELLA FORMAZIONE** |

L’Istituto considera utili ai fini dell’aggiornamento sia la partecipazione ai corsi di formazione promossi dall’Istituto, dal Miur e dalla Scuola Polo per l’Ambito 26 sia le iniziative individuate dai singoli docenti purché coerenti con i Piani di formazione d’Istituto e Nazionale.

Le modalità con le quali potrà essere effettuata la formazione possono prevedere corsi in presenza e a distanza, approfondimento collegiale, sperimentazione didattica documentata con ricaduta nella scuola, lavoro in rete, progettazione.

Ogni docente comunicherà la formazione effettuata compilando la scheda “*Rilevazione delle Unità formative”*, allegata al piano[[1]](#footnote-1).

|  |
| --- |
| **IV. INTERVENTI FORMATIVI PROGRAMMATI DALL’ISTITUTO PER I DOCENTI** |

Relativamente alle aree tematiche individuate sono stati programmati i seguenti corsi[[2]](#footnote-2):

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE PROGRAMMATA DALL’ ISTITUTO PER L’A.S. 2016/2017** |
| **Aree tematiche nelle quali si collocano i bisogni formativi dei docenti per il prossimo triennio**  | **Corsi di formazione** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa |  |
| **1.2** Valutazione e miglioramento |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. | **-Formazione in presenza** ***“A scuola delle competenze”***Formatore esterno: **OPPI.**Destinatari: **docenti di tutti gli ordini di scuola**N. ore: **10 per ogni gruppo**Periodo: **settembre-dicembre 2016** |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera |  |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. | ***-*FSE – PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 Azione 10.8.4** ***“Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.*** Formatore esterno: FSE - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Destinari: **10 docenti selezionati tra tutti gli ordini di scuola**N. ore: 18Periodo: **dal 31 gennaio al 23 febbraio 2017 (5 docenti del’infanzia)**-Destinari: **animatore digitale e team dell’innovazione**N. ore: …Periodo: **da 24 febbraio 2017** |
| **-Etwinning per formare e formarsi**-Destinari: **tutti gli ordini di scuola****-** N. ore: 10 (4 in presenza e 6 on line)Periodo: **da maggio a settembre 2017** (a maggio I incontro iniziale in presenza/da maggio a settembre parte on line/ a settembre II incontro conclusivo in presenza) |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. |  |
| **3.2** Inclusione e disabilità. |  ***-*Formazione e-learning *“* Dislessia Amica”**Formatore esterno: **Associazione Italiana Dislessia** Destinatari:  **30 docenti di scuola primaria e secondaria**N. ore: **40**Periodo: **gennaio-marzo 2017**La scuola ottiene la certificazione al percorso formativo solo se: a**lmeno il 60% dei docenti partecipanti completa con successo il percorso formativo** |
| **-Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5. del Piano per la formazione docenti 2016- 2019**Formatore: MIUR **– Scuola polo LS Marconi** - Destinatari: **un solo docente a tempo indeterminato** N. ore: **50 pari a due unità formative**Periodo: **da febbraio 2017** |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***-*Formazione in presenza *“Lifskills training program”***Formatore esterno: MIURDestinatari: **docenti di scuola secondaria**N. ore: **8** (II livello) – **12** (I livello)Periodo: settembre-ottobre 2016**-Formazione *in presenza “Religo”***Formatore esterno: MIURDestinatari: **docenti di scuola primaria**N. ore: **8**Periodo: da febbraio 2017 |

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE PROGRAMMATA DALL’ ISTITUTO PER L’A.S. 2017/2018** |
| **Aree tematiche nelle quali si collocano i bisogni formativi dei docenti per il prossimo triennio**  | **Corsi di formazione** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa |  |
| **1.2** Valutazione e miglioramento |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. |  |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera | **Formazione e potenziamento linguistico metodologico in lingua inglese.**Formatore: da definirsiDestinatari:N. ore: Periodo: a.s. 2017/2018Finanziato da : ISTITUTO |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. |  |
|  |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. | **-L’accoglienza e l’integrazione dell’alunno straniero e delle loro famiglie.***FINALITA’:* *-promuovere buone prassi*Formatore: da definirsiDestinatari:N. ore: Periodo: a.s. 2017/2018Finanziato da : ISTITUTO |
| ***-*L’accoglienza e l’inclusione di bambini provenienti da adozioni internazionali e delle loro famiglie***FINALITA’:* *-conoscere il fenomeno**- promuovere competenze*Formatore: da definirsiDestinatari:N. ore: Periodo: a.s. 2017/2018Finanziato da : ISTITUTO |
| **3.2** Inclusione e disabilità. | **-Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione. TERZA annualità. Priorità 4.5. del Piano per la formazione docenti 2016- 2019**Formatore: MIUR **– Scuola polo LS Marconi** - Destinatari: **un solo docente a tempo indeterminato** N. ore: **50 pari a due unità formative**Periodo: a.s. 2017/2018 |
| **L’accoglienza e l’inclusione degli alunni con autismo.***FINALITA’:**-creazione di un ambiente educativo che ne faciliti l’apprendimento il conseguente sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale*Formatore: da definirsiDestinatari:N. ore: Periodo: a.s. 2017/2018Finanziato da : ISTITUTO |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***-*Formazione in presenza *“Lifskills training program”***Formatore esterno: MIUR**III livello**Destinatari: N. 13 **docenti di scuola secondaria**N. ore: **7** (III livello) Periodo: 8 settembre 2017**II/ III livello**Destinatari: N. 13 **docenti di scuola secondaria**N. ore: **…**  Periodo: settembre/ottobre 2017**-Formazione *in presenza “Religo”***Formatore esterno: MIURDestinatari: **docenti di scuola primaria**N. ore: **8**Periodo: a.s. 2017/2018Finanziati da : Regione Lombardia |
| **-Formazione in materia di tutela dei minori in situazione di disagio o potenziale pregiudizio***.**FINALITA’:**-sviluppare la cultura della prevenzione**-fornire assistenza e accompagnamento agli operatori*Formatore: Destinatari:N. ore: Periodo: a.s. 2017/2018Finanziato da : Piano Sociale di Zona – Ambito del Magentino |

|  |
| --- |
| **V. INTERVENTI FORMATIVI PROGRAMMATI DALL’ISTITUTO PER IL PERSONALE ATA**  |
| **A.S. 2016/2017** |
| **Piano Nazionale Scuola Digitale** | ***-*FORMAZIONE PNSD**Formatore esterno: MIURDestinari: **DSGA**N. ore: 30Periodo: **luglio-novembre 2016** |
| ***-*FORMAZIONE AMMINISTRAZIONE DIGITALE**Formatore esterno: AXIOSDestinari: **tutto il personale della segreteria**N. ore: 10Periodo: **novembre-dicembre 2016** |
| ***-*FORMAZIONE PNSD**Formatore esterno: MIURDestinari: **n. 2 assistenti amministrativi**N. ore: 30Periodo: **da febbraio 2017** |

|  |
| --- |
| **VI. FORMAZIONE SULLA TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO** |
| **A.S. 2016/2017** |
| **Ex D.Lgs 81/08 Formazione Personale**  | Formatore esternoDestinari:**-n. 3 Addetti ai servizi prevenzione e protezione (A.S.P.P.) (52 ore)****-n. 1 Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (R.L.S) (32 ore)****-n.12 Addetti Primo Soccorso (12 ore)**Periodo: **2017** |
| **Corso uso defibrillatori** | Formatore esternoDestinari: **docenti e personale ATA** Iscrizioni: **4 docenti** Periodo: **2017** |

|  |
| --- |
| **VII. ADESIONI DEI DOCENTI AI CORSI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA POLO DELL’AMBITO 26**  |

|  |
| --- |
| **ADESIONI AMBITO 26 - A.S. 2016/2017** |
| **Hanno scelto di aderire alla formazione organizzata dalla Scuola Polo 45 docenti così ripartiti tra i diversi ordini di scuola:****-21 docenti della scuola dell’infanzia** **-10 docenti della scuola primaria** **-14 docenti della scuola secondaria di I grado.** **I docenti hanno avuto la possibilità di aderire a più corsi**. |
| **Aree tematiche** | **Corsi di formazione** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa | ***H1 - Gestire la collaborazione on line*****n.2 adesioni** (1 Secondaria – 1 Infanzia) |
| ***H2 - Innovare la scuola con i Social*****n.2 adesione** (Infanzia) |
| ***H3 - Dal PTOF alla programmazione disciplinare***n.1 adesione (Infanzia) |
| **1.2** Valutazione e miglioramento | ***E1 - Costruire e somministrare questionari di gradimento con piattaforme digitali***n.3 adesioni (1 Primaria – 2 Infanzia) |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. | ***A.1- Costruire Unità di Apprendimento***n.6 adesioni (5 Infanzia - 1 Primaria) |
| ***A.2 - Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria -*** n.3 adesioni |
| ***A.3 - Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale***n.2 adesioni **(**2 Secondaria) |
| ***A.4 - Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria***n.4 adesioni  |
| ***A.6 Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer***n.9 adesioni (6 Secondaria – 3 Infanzia) |
| ***A.8 - La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale***n.6 adesioni **(**Infanzia) |
| ***A.9- Emozioni e colori: il metodo Stern***n.16 adesioni (Infanzia) |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera | ***D1 - Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo***n.3 adesioni (2 Primaria – 1 Infanzia) |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. | ***B1 - Test on line e Flashcard per lo studio e l'autovalutazione***n. 4 adesioni (Secondaria) |
| ***B2 - Studiare con wikipedia***n. 3 adesioni (Secondaria) |
| ***B3 - Coding e pensiero computazionale***n. 5 adesioni (3 Primaria - 2 Secondaria |
| ***B4 - Competenze digitali e la didattica inclusiva***n. 4 adesioni (Primaria) |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. | ***F1 - Sviluppo di una chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l’informazione***n.1 adesione (Secondaria) |
| ***F2 - Procedure di accoglienza e integrazione:***n. 7 adesioni (6 Infanzia, 1 Secondaria) |
| ***F3 - Diversità culturale in classe***n. 7 adesioni (4 Primaria, 3 Secondaria) |
| **3.2** Inclusione e disabilità. | ***C1 - Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP*** n. 1 adesione (Infanzia) |
| ***C2 - Laboratorio mappe***n. 3 adesioni (Secondaria) |
| ***C3 - L’inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva***n. 17 adesioni (10 Infanzia, 5 Primaria - 2 Secondaria) |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***G1 - Gestione dei conflitti***n. 25 adesioni (7 Infanzia, 6 Primaria - 12 Secondaria) |
| ***G2 - Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale***n. 8 adesioni (6 Infanzia, 2 Primaria - 1 Secondaria) |

**30/06/2017**

 **La Docente Referente**

*Teresa Antonietta Palmieri*

 **Il Dirigente Scolastico**  *GiulianoFasani*

**ALLEGATO N.1**

 

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“G. PERLASCA”**

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI)tel. 02/9027951 - fax 02/902795122 - [www.icsperlasca.gov.it](http://www.icsperlasca.it/)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO: Comunicazione corsi svolti nell’a.s. ………..**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **docente scuola infanzia/primaria/ secondaria I grado** con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questo Istituto nell’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMUNICA

 di aver volto nell’a.s. ……. i corsi indicati nella tabella.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aree tematiche** | **Corsi di formazione[[3]](#footnote-3)** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa |  |
| **1.2** Valutazione e miglioramento |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. |  |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera |  |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. |  |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. |  |
| **3.2** Inclusione e disabilità. |  |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. |  |

**…./…./… In fede,**

 **………………………………………………**

**ALLEGATO N.2**

**TABELLA SINTETICA DEI CORSI REALIZZATI DALL’ISTITUTO PER I DOCENTI**

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE PROGRAMMATA DALL’ ISTITUTO PER L’A.S. 2016/2017** |
| **Aree tematiche**  | **Corsi di formazione** | **N. corsisti scuola dell’infanzia** | **N. corsisti scuola primaria** | **N. corsisti scuola secondaria** **I g.** |
| **1. COMPETEN-ZE DI** **SISTEMA** |  |  |  |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa |  |  |  |  |
| **1.2** Valutazione e miglioramento |  |  |  |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. | ***A scuola delle competenze***Dal 15-09-16 al 15-12-16 (5 incontri di 2 ore ciascuno)**10 ore per gruppo** **REFERENTE: PALMIERI** | ***21 docenti*** | ***26 docenti*** | ***13 docenti*** |
| **2. COMPETEN-ZE PER IL 21MO SECOLO** |  |  |  |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera |  |  |  |  |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. | ***Tecnologie e approcci metodologici innovativi nella scuola***Da gennaio 2017**18 ore** (10 docenti)**25 ore** (animatore)**25 ore** (team) | ***5 docenti***(31/01/2017- 23/02/2017) | ***5 docenti***(03/04/2017- ../05/2017) | ***Animatore digitale***(Dal 24/02/2017)**+** ***Team*** ***per l’innovazio-ne***(Da maggio 2017) |
| **-Etwinning per formare e formarsi**-Destinari: **tutti gli ordini di scuola****-** N. ore: 10 (4 in presenza e 6 on line)Periodo: **da maggio a settembre 2017:****-**22 maggio I incontro iniziale in presenza-da maggio a settembre parte on line-5 settembre settembre II incontro conclusivo in presenza |  |  | ***21 docenti*** |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |  |  |  |
| **3. COMPETEN-ZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |  |  |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. |  |  |  |  |
| **3.2** Inclusione e disabilità. | ***Dislessia Amica***Dal 01-01-17 al 31-03-17Corso e-learning**40 ore****REFERENTE: PALMIERI**La scuola ha ottenuto la certificazione al percorso formativo "Scuole Dislessia Amica" in quanto l’**83% dei docenti partecipanti ha completato con successo il corso.** | ***/*** | ***18 docenti*** (partecipanti)15 hanno concluso il corso con successo | ***12 docenti***(partecipanti)10 hanno concluso il corso con successo |
| ***Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5. del Piano per la formazione docenti 2016- 2019***Da febbraio 2017 **50 ore** |  |  | ***1 docente*** |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***Lifskills training program*****-II LIVELLO:****5 settembre 2016** **8 ore** **I LIVELLO:**11, 12 e 13 ottobre 2016 **12 ore** **REFERENTE: RUBINO** |  |  | ***15 docenti*** ***1 docente*** |
| ***Religo***Da febbraio a giugno 2017 (4 incontri)**8 ore** **REFERENTE: OLDANI** |  | ***Docenti delle classi quarte*** |  |

**ALLEGATO N.3**

**CORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA POLO PER L’AMBITO 26**

|  |
| --- |
| **CORSI ATTIVATI** **E****DOCENTI SELEZIONATI** **A.S. 2016/2017** |
| **Sono stati selezionati docenti così ripartiti tra i diversi ordini di scuola:****- n. 16 docenti della scuola dell’infanzia** **- n. 7 docenti della scuola primaria** **-n. 5 docenti della scuola secondaria di I grado.** **I docenti hanno avuto la possibilità di aderire a più corsi**. |
| **Aree tematiche**  | **Corsi di formazione** | **N. corsisti scuola dell’infanzia** | **N. corsisti scuola primaria** | **N. corsisti scuola seondaria I g.** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |  |  |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa | ***H1 - Gestire la collaborazione on line***giugno-settembre 2017 |  |  | n.1 |
| **1.2** Valutazione e miglioramento | ***E1 - Costruire e somministrare questionari di gradimento con piattaforme digitali***giugno-luglio | n.2 |  |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. | ***A.1- Costruire Unità di Apprendimento***maggio-settembre | n.2 |  |  |
| ***A.2 - Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria*** giugno-settembre |  | n.3 |  |
| ***A.3 - Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale***giugno-settembre |  |  | n.2 |
| ***A.4 - Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria***giugno-settembre |  | n.4 |  |
| ***A.6 Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer***giugno-settembre | n.1 |  | n.2 |
| ***A.9- Emozioni e colori: il metodo Stern***INIZIO NON ANCORA COMUNICATO  | n.14 |  |  |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |  |  |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera | ***D1 - Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo***giugno-settembre |  n.1 |  |  |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. | ***B1 - Test on line e Flashcard per lo studio e l'autovalutazione***giugno-settembre |  |   | n. 1 |
| ***B2 - Studiare con wikipedia***giugno-settembre |  |   | n. 1 |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |  |  |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |  |  |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. | ***F2 - Procedure di accoglienza e integrazione:***maggio-settembre | n. 5 |  |  |
| **3.2** Inclusione e disabilità. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***G1 - Gestione dei conflitti*** |  | n. 1 | n. 8 |
| ***G2 – Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale*** | ***n. 1*** |  |  |

**ALLEGATO N.4**

**CORSI ATTIVATI AUTONOMAMENTE DAI DOCENTI**

|  |
| --- |
| **A.S. 2016/2017** |
| **Aree tematiche** | **Corsi di formazione** | **N. corsisti scuola dell’infanzia** | **N. corsisti scuola primaria** | **N. corsisti scuola secondaria** **I g.** |
| **1. COMPETENZE DI** **SISTEMA** |  |  |  |  |
| **1.1** Autonomia didattica e organizzativa |  |  |  |  |
| **1.2** Valutazione e miglioramento |  |  |  |  |
| **1.3** Didattica per competenze e innovazione metodologica. | ***Il metodo Venturelli –* Una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella Scuola Primaria** – -Corso in presenza **(2 ore)** – Raffaello |  | ***3 docenti***10/11/2016 |  |
| ***2 docenti***27 /04/ 2017 |
| ***Progettare e realizzare compiti autentici,valutare per competenze*** G.Marconato -14/11/2016 -Webinar **(2 ore)** -Pearson |  | ***1 docente*** |  |
| ***Unità di Apprendimento (UdA) indicazioni pratiche per la progettazione, la costruzione e la valutazione*****-**Dal 7 al 28 marzo – -Corso on line **(10 ore)** | ***4 docenti***  |  |  |
| ***Seminario: “Condurre e organizzare la classe capovolta”***-14/03/2017-Webinar **(2 ore)** -Pearson |  |  | ***1 docente*** |
| ***Seminario: “Competenze. Scenari europei e nazionali”***-25/03/2017-Corso in presenza **(2 ore)** -Pearson |  | ***1 docente*** | ***2 docenti*** |
| European Schoolnet Academy***Collaborative teaching and learning*** ***(20 ore)*****Documentare I progetti eTwinning: stategie e tecniche (25 ore)**Indire |  |  | ***1 docente*** |
| ***Didattica per competenze e metodo EAS****.**(****25 ore -* On line)**La scuola |  | ***1 docente*** |  |
| Convegno promosso da Regione Lombardia dal titolo **‘Teatro è scuola’. Incontro di studio e confronto sui temi della creatività**, **del teatro e dell’innovazione nei percorsi didattici:** un incontro/confronto sull’utilizzo didattico delle attività teatrali con i rappresentanti del Mibact e Miur, delle Istituzioni Regionali, delle Università, delle Associazioni di categoria e degli operatori di settore.**3 maggio 2017 – 15.00-18.00** |  | ***1 docente*** |  |
| Corso **“La contemporaneità. Le nostre radici e la comprensione del presente per raccontarle alle nuove generazioni**". Diesse - Milano Dal 8/02/17 al 22/03/17 **per un totale di 22** ore (18 di corso più 4 per la stesura dell'Unità Didattica scelta riguardante uno degli argomenti trattati) |  | ***1 docente*** |  |
| Seminario **“Progetti capovolti: rovesciare i tempi dell’apprendimento e dell’insegnamento con il flipped learning”**WebinairIl 4/05/201717.00-18.00 |  | ***1 docente*** |  |
| **2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** |  |  |  |  |
| **2.1** Competenze di lingua straniera | ***-Christmas Teaching Activities***  -6/12/2016 -Webinar **(2 ore)**- Trinity College London (Ente accreditato MIUR per la formazione)***-Ready Steady Stars*** -25/01/2017 -Webinar **(2 ore)** -Trinity College London ***-Drama Techniques for Creative English Teaching*** -28/02/201 -Webinar **(2 ore)**  |  | ***1 docente*** |  |
| Corso di inglese organizzato dalla Pearson in collaborazione con la Wall Street English.A pagamento |  | ***1 docente*** |  |
| **2.2** Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento. | eTwinning Learning event**Google earth in teaching (15 ore)** |  |  | ***1 docente*** |
| **2.3** Scuola e lavoro |  |  |  |  |
| **3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |  |  |  |  |
| **3.1** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. | **- Cultural diversity in your classroom** 1. **ore)**

School Education Gateway**-Boosting a sense of initiative and Entrepreneurship in your students**European schoolnet AcademyIn corso: dal 27 febbraio al 4 aprile |  |  | ***1 docente*** |
| **3.2** Inclusione e disabilità. | ***MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO******“Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”****-*Ente formatore: Università Cattolica (MI) in convenzione col MIUR |  | ***1 docente*** |  |
| University of London-Coursera***Supporting children with difficulties in reading and writing*** |  |  | ***1 docente*** |
| **3.3** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. | ***Internet a scuola: riflessioni su come usare la rete in modo sicuro (3 ore)***European schoolnet Academy- Scientix |  |  | ***1 docente*** |

1. ALLEGATO N.1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Per i dati relativi all’attivazione si rimanda all’ALLEGATO N. 2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Solo per i corsi attivati autonomamente riportare le seguenti informazioni: -*Titolo*/-*Ente formatore* /-*Struttura*: (corso in presenza, on line…)/- *N. ore*/- *Periodo*. [↑](#footnote-ref-3)