

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

***SCHEDA di VALUTAZIONE 4 ANNI***

Alunno/a ……………………………………………………………………………………………………………………

Luogo e data di nascita ………………………………………………………………………………………………

Se non è nato in Italia indicare l’anno di arrivo …………………………………………………………..

Indirizzo …………………………………………………………………………………………………………………….

Telefono e/o altro recapito ………………………………………………………………………………………..

Anno Scolastico …………………………………………………………………………………………………………

Scuola dell’Infanzia ……………………………………………………………………………………………………

Sezione ……………………………………………………………………………………………………………………..

Insegnanti …………………………………………………………………………………………………………………

Anni di frequenza alla scuola dell’infanzia …………………………………………………………………

Frequenza:

* regolare
* saltuaria
* occasionale

Rapporti famiglia/educatori:

* regolari
* saltuari

**IL SE’ E L’ALTRO**

**Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Accetta la “routine” scolastica |  |  |  |
| Accetta abitualmente le regole della scuola |  |  |  |
| E’ autonomo nelle semplici attività di vita quotidiana |  |  |  |
| Sceglie autonomamente un gioco o un’occupazione |  |  |  |
| Partecipa a giochi simbolici |  |  |  |
| Porta a termine un gioco |  |  |  |
| Gioca con un solo compagno |  |  |  |
| Nei rapporti con il gruppo dei pari è adeguatamente integrato |  |  |  |
| Si isola |  |  |  |
| Assume il ruolo di leader |  |  |  |
| Assume il ruolo di gregario |  |  |  |
| E’ aggressivo |  |  |  |
| Con l’adulto:   * si relaziona con fiducia * si relaziona esclusivamente per esprimere bisogni * la relazione è difficoltosa * è provocatorio |  |  |  |
| Partecipa alle attività scolastiche:   * solo su richiesta * spontaneamente * costruttivamente |  |  |  |
| Riordina il materiale   * spontaneamente * su richiesta |  |  |  |
| Nelle attività didattiche:   * si impegna attivamente * non si impegna * l’impegno è discontinuo * tende ad essere dispersivo * ha spesso bisogno della guida del docente * lavora in modo autonomo |  |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE**

**Comunicazione, lingua, cultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Risponde adeguatamente a domande semplici |  |  |  |
| Sa condurre una breve conversazione con l’adulto |  |  |  |
| Presta attenzione durante la conversazione |  |  |  |
| Comprende comandi con due azioni successive |  |  |  |
| Si esprime con frasi di senso compiuto |  |  |  |
| Pronuncia adeguatamente |  |  |  |
| Si esprime in italiano   * in altra lingua …………………………….. |  |  |  |
| Memorizza una semplice poesia/filastrocca |  |  |  |
| Comprende contenuti di testi narrati |  |  |  |
| Nella conversazione rispetta le regole della comunicazione (alternanza dei ruoli) |  |  |  |

**IL CORPO IN MOVIMENTO**

**Identità, autonomia, salute**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Dimostra una buona padronanza corporea di coordinazione generale: camminare, correre, saltare… |  |  |  |
| Esegue correttamente le fondamentali forme di coordinazione fine-motoria |  |  |  |
| Riconosce, denomina e riproduce alcune parti del corpo:   * su se stesso * su altri * su immagine |  |  |  |
| E’ autonomo nella cura di sé |  |  |  |
| Esegue percorsi motori |  |  |  |
| Disegna la figura umana completa |  |  |  |

**LINGUAGGI, CREATIVITA’, ESPRESSIONE**

**Gestualità, arte, musica, multimedialità**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Dà un significato ai propri elaborati |  |  |  |
| Rappresenta elementi della realtà |  |  |  |
| Riconosce e nomina i colori derivati |  |  |  |
| Utilizza materiali e tecniche diverse |  |  |  |
| Si muove rispettando un ritmo semplice |  |  |  |
| Riconosce/memorizza canti |  |  |  |

**CONOSCENZA DEL MONDO**

**Ordine, misura, spazio, tempo, natura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Ricostruisce semplici sequenze temporali |  |  |  |
| Colloca eventi nel tempo |  |  |  |
| Intuisce l’aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimana, stagioni) |  |  |  |
| Legge e comprende simboli |  |  |  |
| Discrimina le principali qualità sensoriali |  |  |  |
| Comprende le relazioni spaziali usando correttamente gli indicatori appropriati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, aperto/chiuso) |  |  |  |
| Identifica dimensioni usando correttamente gli indicatori appropriati (grande/piccolo, alto/basso) |  |  |  |
| Riconosce quantità: uno-pochi –tanti/pieno-vuoto |  |  |  |
| Riconosce e denomina:   * cerchio * quadrato * triangolo |  |  |  |
| Dispone in una serie ordinata un numero crescente di elementi |  |  |  |
| Classifica in base ad un criterio dato |  |  |  |
| Costruisce e riconosce insiemi |  |  |  |