

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

***SCHEDA di VALUTAZIONE 4 ANNI***

Alunno/a ……………………………………………………………………………………………………………………

Luogo e data di nascita ………………………………………………………………………………………………

Se non è nato in Italia indicare l’anno di arrivo …………………………………………………………..

Indirizzo …………………………………………………………………………………………………………………….

Telefono e/o altro recapito ………………………………………………………………………………………..

Anno Scolastico …………………………………………………………………………………………………………

Scuola dell’Infanzia ……………………………………………………………………………………………………

Sezione ……………………………………………………………………………………………………………………..

Insegnanti …………………………………………………………………………………………………………………

Anni di frequenza alla scuola dell’infanzia …………………………………………………………………

Frequenza:

* regolare
* saltuaria
* occasionale

Rapporti famiglia/educatori:

* regolari
* saltuari

**IL SE’ E L’ALTRO**

**Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Accetta la “routine” scolastica  |   |   |   |
| Accetta abitualmente le regole della scuola  |   |   |   |
| E’ autonomo nelle semplici attività di vita quotidiana  |   |   |   |
| Sceglie autonomamente un gioco o un’occupazione  |   |   |   |
| Partecipa a giochi simbolici  |   |   |   |
| Porta a termine un gioco  |   |   |   |
| Gioca con un solo compagno  |   |   |   |
| Nei rapporti con il gruppo dei pari è adeguatamente integrato  |   |   |   |
| Si isola  |   |   |   |
| Assume il ruolo di leader  |   |   |   |
| Assume il ruolo di gregario  |   |   |   |
| E’ aggressivo  |   |   |   |
| Con l’adulto: * si relaziona con fiducia
* si relaziona esclusivamente per esprimere bisogni
* la relazione è difficoltosa
* è provocatorio
 |   |   |   |
| Partecipa alle attività scolastiche: * solo su richiesta
* spontaneamente
* costruttivamente
 |   |   |   |
| Riordina il materiale * spontaneamente
* su richiesta
 |   |   |   |
| Nelle attività didattiche: * si impegna attivamente
* non si impegna
* l’impegno è discontinuo
* tende ad essere dispersivo
* ha spesso bisogno della guida del docente
* lavora in modo autonomo
 |   |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE**

**Comunicazione, lingua, cultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Risponde adeguatamente a domande semplici  |  |  |  |
| Sa condurre una breve conversazione con l’adulto  |  |  |  |
| Presta attenzione durante la conversazione  |  |  |  |
| Comprende comandi con due azioni successive  |  |  |  |
| Si esprime con frasi di senso compiuto  |  |  |  |
| Pronuncia adeguatamente  |  |  |  |
| Si esprime in italiano * in altra lingua ……………………………..
 |  |  |  |
| Memorizza una semplice poesia/filastrocca  |  |  |  |
| Comprende contenuti di testi narrati  |  |  |  |
| Nella conversazione rispetta le regole della comunicazione (alternanza dei ruoli)  |  |  |  |

**IL CORPO IN MOVIMENTO**

**Identità, autonomia, salute**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Dimostra una buona padronanza corporea di coordinazione generale: camminare, correre, saltare…  |  |  |  |
| Esegue correttamente le fondamentali forme di coordinazione fine-motoria  |  |  |  |
| Riconosce, denomina e riproduce alcune parti del corpo: * su se stesso
* su altri
* su immagine
 |  |  |  |
| E’ autonomo nella cura di sé  |  |  |  |
| Esegue percorsi motori  |  |  |  |
| Disegna la figura umana completa  |  |  |  |

**LINGUAGGI, CREATIVITA’, ESPRESSIONE**

**Gestualità, arte, musica, multimedialità**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Dà un significato ai propri elaborati  |   |   |   |
| Rappresenta elementi della realtà  |   |   |   |
| Riconosce e nomina i colori derivati  |   |   |   |
| Utilizza materiali e tecniche diverse  |   |   |   |
| Si muove rispettando un ritmo semplice  |   |   |   |
| Riconosce/memorizza canti |  |  |  |

**CONOSCENZA DEL MONDO**

**Ordine, misura, spazio, tempo, natura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Ricostruisce semplici sequenze temporali  |   |   |   |
| Colloca eventi nel tempo  |   |   |   |
| Intuisce l’aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimana, stagioni)  |   |   |   |
| Legge e comprende simboli  |   |   |   |
| Discrimina le principali qualità sensoriali  |   |   |   |
| Comprende le relazioni spaziali usando correttamente gli indicatori appropriati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, aperto/chiuso)  |   |   |   |
| Identifica dimensioni usando correttamente gli indicatori appropriati (grande/piccolo, alto/basso)  |   |   |   |
| Riconosce quantità: uno-pochi –tanti/pieno-vuoto  |   |   |   |
| Riconosce e denomina: * cerchio
* quadrato
* triangolo
 |   |   |   |
| Dispone in una serie ordinata un numero crescente di elementi  |   |   |   |
| Classifica in base ad un criterio dato  |   |   |   |
| Costruisce e riconosce insiemi  |   |   |   |