|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola |  | |
| Docente |  | |
| Ordine di scuola | * Infanzia * Primaria | * Secondaria di I grado * Secondaria di II grado |

Scelta del corso *Indicare la priorità (1,2,3,4 accanto al titolo del corso). E’ possibile selezionare fino a 4 corsi. Si garantisce la frequenza di due dei quattro corsi selezionati. Consultare il catalogo a parte*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priorità (1,2,3,4) | Codice | Titolo |
|  | A1 | Costruire Unità di Apprendimento |
|  | A2 | Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria |
|  | A3 | Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale |
|  | A4 | Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria |
|  | A5 | Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale |
|  | A6 | Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer |
|  | A7 | La valutazione delle competenze |
|  | A8 | La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale |
|  | A9 | Emozioni e colori: il metodo Stern |
|  | B1 | Test on line e Flashcard per lo studio e l'autovalutazione |
|  | B2 | Studiare con wikipedia |
|  | B3 | Coding e pensiero computazionale |
|  | B4 | Competenze digitali e la didattica inclusiva |
|  | B5 | Gestione classe virtuale |
|  | B6 | Corso Base di PHOTOSHOP CC (fotoritocco e progetti creativi) |
|  | B7 | Corso Base di PREMIERE CC (montaggio video) |
|  | B8 | Corso Base di MUSE (siti web) |
|  | C1 | Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP |
|  | C2 | Laboratorio mappe |
|  | C3 | L’inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva |
|  | D1 | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo |
|  | D2 | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo |
|  | E1 | Costruire e somministrare questionari di gradimento con piattaforme digitali |
|  | E2 | Dal RAV al PdM |
|  | F1 | Sviluppo di una chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l’informazione |
|  | F2 | Procedure di accoglienza e integrazione |
|  | F3 | Diversità culturale in classe |
|  | G1 | Gestione dei conflitti |
|  | G2 | Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale |
|  | H1 | Gestire la collaborazione on line |
|  | H2 | Innovare la scuola con i Social |
|  | H3 | Dal PTOF alla programmazione disciplinare |
|  | I1 | L'Impresa Formativa Simulata nell’Alternanza Scuola/Lavoro |
|  | I2 | Sviluppo e valutazione delle competenze nell’ASL |
|  | I3 | Centralità del CdC e corresponsabilità nell’ASL |