Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
IC GIORGIO PERLASCA (MIIC86700T)
VIA MATTEOTTI, 35
BAREGGIO

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-69
Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

La scuola dell'infanzia si compone di due realtà distinte e separate, distanti tra loro oltre 3 km. Le stesse hanno manifestato esigenze diverse legate alle loro peculiarità. La Munari ha sviluppato un'area ludico didattica esterna mediante l'inserimento nel parco della scuola di specifiche attrezzature e giochi. La scuola di Via Gallina, ha preferito rivalutare uno dei saloni interni attrezzandolo e allestendolo con nuove attività esperienziali. Particolare attenzione da parte di entrambe le realtà è stata , invece, dedicata alla realtà digitale e alle potenzialità offerte per lo sviluppo di abilità inclusive, espressive ed esperienziali. In entrambi i plessi, dunque, sono stati allestiti due laboratori immersivi attrezzati per giochi verticalizzati e orizzontali, legati al movimento e al coding. Il complesso delle attività allestite ha comportato, inoltre, dei corsi di formazione per l'uso corretto delle tecnologie da parte delle maestre. I giochi presenti nei laboratori digitali risultano inclusivi per tutti i bambini ma particolare attenzione è stata dedicata alla scelta delle attività fruibili anche per i minori con le diverse fragilità Alla Munari i giochi esterni hanno privilegiato, invece, l'aggregazione e il circle time: i bambini posizionati nei diversi punti hanno tutti pari ruolo e possono relazionarsi ugualmente tra loro e con i docenti di riferimento. Gli altri giochi, invece, sviluppano abilità motorie. E' stata installata anche una struttura con tettoia per organizzare le attività in outdoor. Presso la scuola di via Gallina il salone è stato diviso in spicchi esperienziali e completato con un palco attrezzato per piccole rappresentazioni e travestimenti. I laboratori digitali sfruttano le pareti e il pavimento per rendere possibili attività che i bambini non potrebbero effettuare, tra queste: un viaggio sulle nuvole, i nomi e i versi degli animali, suonare strumenti musicali e crare sinfonie, rmonie sonore e di colori, con la totale libertà di espressione. I giochi a terra, invece, sono finalizzati allo sviluppo di abilità motorie e di confronto.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)

MARIA
ANGELA
ZANCA
11.10.2023
14:15:09
GMT+00:00